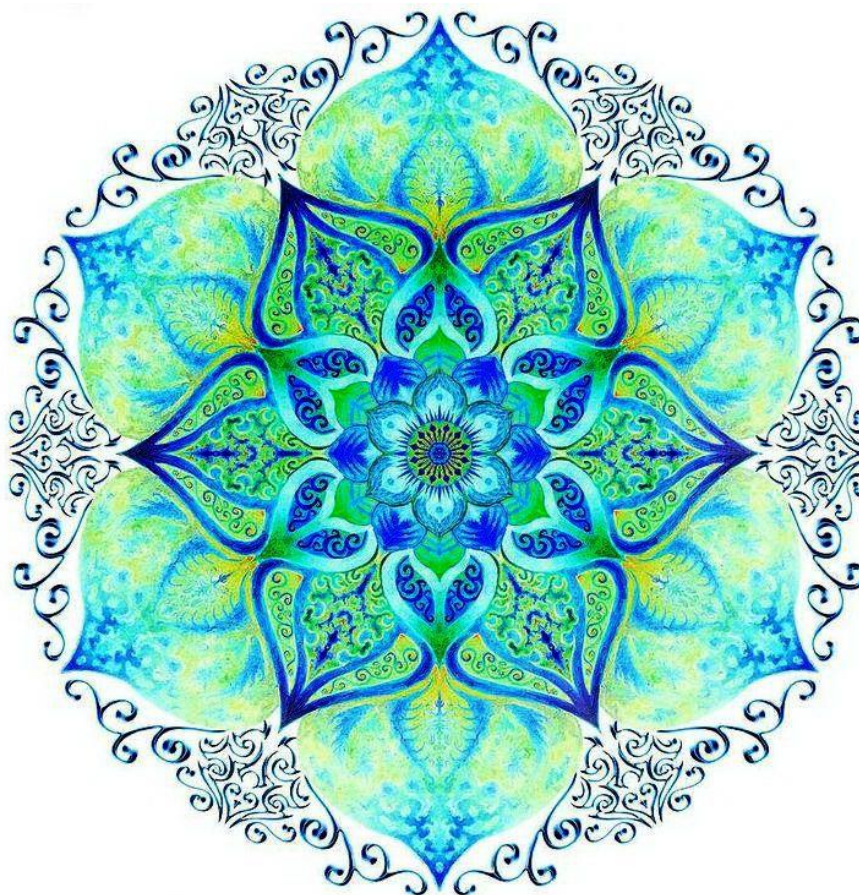


Творческое объединение «СоЗвездие» - союз организаций,
реализующих программы духовно-нравственного развития
Карельский региональный общественный благотворительный фонд
«Центр развития молодежных и общественных инициатив»
Представительство в г. Петрозаводске Межрегиональной общественной организации
содействия единству цивилизаций, культур и религий «Центр Духовного Развития»
Межрегиональное молодежное общественное движение «Ассоциация АВАРД»



Исследовательская программа «Практическая Духовность»

Опыт духовного сотворчества

Республика Карелия, г. Петрозаводск
2015 год

*Заинтересованным в практическом применении духовных сил –
взрослым и молодежи, представителям организаций, занимающихся
духовным самосовершенствованием и стремящимся к духовной самореализации*

Если Вы, уважаемый читатель, держите в руках этот сборник исследовательских материалов, очевидно, что Вы являетесь искателем ответов на вопросы о высоком смысле жизни, настоящем предназначении, истинном знании. А возможно стремитесь открыть новые способы раскрытия творческого потенциала, грани духовного счастья, возвышенные силы для радостного служения.

Участники исследовательской программы «Практическая Духовность» до начала её реализации прошли путь проявления духовных ценностей в жизни через опыт самосовершенствования и профессиональное, семейное, социальное служение обществу. Стремясь обогатить свой духовный опыт, исследователи, представляющие разные духовные, религиозные, научные, педагогические направления объединились для проявления возможностей сотворчества друг с другом и открытия безопасных и полезных способов духовной самореализации.

Мы верим, что путь Исследователя Духовности – это дополнительные возможности раскрытия глубины осознания, формирования своего целостного образа и подготовки к полноценному проявлению Духовности в реальной жизни. И возможными ориентирами на этом Пути могут стать открытия, совершенные участниками в процессе Со-Творчества:

- ❖ Счастье себя и других
- ❖ Познание примеров Духовности
- ❖ Баланс духовных сил
- ❖ Гармония с самим собой, окружающим миром и Вселенной
- ❖ Радость Служения

Искренне благодарим участников открытых творческих мастерских, проведенных в ходе реализации Исследовательской программы, за открытость, доверие и сотрудничество.

Пусть радость творческих открытий на Духовном Пути освящает Ваше стремление к Познанию и Творчеству, полезный труд придаст уверенности в проявлении Истинных ценностей Света и Любви, а возвышенные примеры вдохновят на Великие достижения.

С Уважением, Благодарностью и Любовью,
коллектив соавторов сборника

Оглавление

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА «ПРАКТИЧЕСКАЯ ДУХОВНОСТЬ»4

Белошицкий Николай Николаевич

СЧАСТЬЕ в СО-ТВОРЧЕСТВЕ9

Колеченок Елена Николаевна

ПОЗНАНИЕ ПРИМЕРОВ ДУХОВНОСТИ: МНОЖЕСТВО ВОПРОСОВ И ТОЛЬКО
ОДИН ОТВЕТ12

Давыдушкина Ирина Юрьевна

ДУХОВНЫЕ СИЛЫ СО-ТВОРЧЕСТВА26

Жукова Ирина Вячеславовна

ГАРМОНИЯ С САМИМ СОБОЙ, ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ВСЕЛЕННОЙ35

Антошко Елена Анатольевна

РАДОСТЬ СЛУЖЕНИЯ: ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА39

Исследовательская программа «Практическая Духовность»

<p>Коллектив соавторов и участников Программы</p>	<p><i>Антошко Елена Анатольевна</i>, Председатель Правления Карельского регионального общественного благотворительного фонда «Центр развития молодежных и общественных инициатив», со-руководитель Программы культурного саморазвития и духовного самосовершенствования АВАРД <i>Белошицкий Николай Николаевич</i>, организатор детско-семейных проектов и программ в сфере культурного туризма и духовно–нравственного воспитания <i>Давыдушкина Ирина Юрьевна</i>, руководитель Представительства в г.Петрозаводске Межрегиональной общественной организации содействия единству цивилизаций, культур и религий «Центр Духовного Развития» <i>Жукова Ирина Вячеславовна</i>, педагог-организатор МУ Петрозаводского городского округа «Досугово-социальный центр «Подросток», заместитель Председателя Правления Карельского регионального общественного благотворительного фонда «Центр развития молодежных и общественных инициатив» <i>Колеченок Елена Николаевна</i>, главный специалист отдела реализации проектов и программ ГБУ РК «Карельский региональный Центр молодежи», Президент Межрегионального молодежного общественного движения «Ассоциация АВАРД», со-руководитель Программы культурного саморазвития и духовного самосовершенствования АВАРД</p>
<p>Сроки осуществления</p>	<p>Сентябрь 2014 года – декабрь 2015 года</p>
<p>Актуальность для развития общества</p>	<p><i>Современность в решении целей и задач.</i> Россия сделала выбор духовно-нравственного развития, что подтверждается стратегическими документами и планами действий всех уровней власти до 2025 года. Данная программа – конструктивный ответ общества в сотрудничестве с государством.</p> <p><i>Уникальность для Республики Карелия</i> Возможность объединения людей, представляющих разные направления духовно-нравственной культуры и опыт духовного самосовершенствования в создании единых содержания, технологий, форм и методов реализации исследовательских программ.</p> <p><i>Целесообразность использования предложенной инновации в сравнении с имеющимися в данной сфере.</i> Объединение на духовно-нравственной основе – важный пример для других объединяющихся и сближающих потенциал сообществ.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Осознание и проявление оптимальных способов Практической Духовности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принять Духовность как реальность. 2. Раскрыть индивидуальные способности к практическому духовному самосовершенствованию. 3. Исследовать и обобщить позитивные примеры житнетворчества современных духовных искателей.
<p>Объект исследования</p>	<p>Процесс Со-Творчества искателей Духовности в: Белошицкий Н.Н. – Дарении Счастья Колеченок Е.Н. – Наставничестве Давыдушкина И.Ю. - Самосовершенствовании Жукова И.В. - Раскрытии Гармонии Антошко Е.А. - Служении Человечеству</p>

Предмет исследования	Белошицкий Н.Н. – Счастье себя и других в Со-Творчестве Колеченок Е.Н. – Примеры Со-Творчества Давыдушкина И.Ю. – Духовные силы Со-Творчества Жукова И.В. – Гармония Со-Творчества Антошко Е.А. – Служение в Со-Творчестве
Новизна исследования	Сохранение и развитие индивидуальности через духовное исследование и социальную интеграцию.
Гипотеза, выдвигаемая в исследовательской программе	Чем выше уровень Практической Духовности, тем проявленнее уровень гармоничности человека и его социальная ценность. Чем выше уровень Практической Духовности, тем весомее вклад человека в развитие общественно-государственных отношений и повышение качества жизни многих. Чем выше уровень Практической Духовности, тем глубже осознание и точнее Жизнь человека в Реальности.
Индивидуальные исследовательские темы участников программы	Белошицкий Н.Н. - Счастье себя и других Колеченок Е.Н. - Познание примеров Духовности Давыдушкина И.Ю. - Баланс духовных сил Жукова И.В. - Гармония с самим собой, окружающим миром и Вселенной Антошко Е.А. - Радость Служения
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	<i>Экологичность внедрения инноваций:</i> 1. Безопасная интеграция разнообразного духовно-нравственного опыта в единую многокультурную среду. 2. Использование информационно-энергетических и нейролингвистических технологий (Нейронет) в практическом житнетворчестве. 3. Повсеместное распространение культуры Со-Творчества во благо развития каждого и всех. <i>Мультипликативность содержания и ожидаемого результата:</i> 1. Зависимость от потребления преобразуется в свободу созидания. 2. Выбор приоритета в пользу позитивного мышления и конструктивной информации. 3. Ответственное использование жизненно важных ресурсов времени, пространства, энергии. 4. Переход от экономики капитализма к экономике счастья. 5. Социальное оздоровление на индивидуальном, коллективном и общественном уровнях.
План исследовательской деятельности	1. Осознание сути исследуемых объекта и предмета 2. Осознание образа Пути 3. Осознание состоятельности исследователя 4. Проявление Со-Творчества в исследовании 5. Проявление Со-Творчества в самосовершенствовании 6. Проявление Со-Творчества в Служении 7. Духовное Преображение 8. Осознание и проявление Счастья Процветания 9. Осознанное проявление Практической Духовности
Формат программы	Программа реализуется в форме исследовательской лаборатории, участники которой: <ul style="list-style-type: none"> • проводят еженедельные занятия • ведут самостоятельную исследовательскую деятельность • организуют экспериментальную работу по созданию и апробации современных технологий духовного развития • практикуют осознанное отношение к жизни • обобщают и представляют к защите наработанные

	<p>исследовательские материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> совместно создают сборник исследовательских материалов
<p>Технологии реализации исследовательской программы</p>	<p><i>Основные используемые технологии:</i> Технологии Со-Творчества Технологии Осознанности Информационно-энергетические технологии</p> <p><i>Технологии Со-Творчества раскрывают возможности творчества на Духовном плане.</i> <i>Обоснованность инновации исследованиями последних 5 лет:</i> 1. Широко и активно рассматриваются вопросы культурного сотворчества людей, отдельных групп, общества и государства. 2. Учеными активно исследуется потенциал сотворчества. 3. Духовные школы и религиозные организации исследуют тему сотворчества и применяют на практике технологии сотворчества.</p> <p><i>Универсальность технологий:</i> 1. Доступность технологий для молодых и взрослых людей, в т.ч. имеющих ограниченные возможности. 2. Позитивное влияние на физическое, душевное и духовное здоровье. 3. Раскрытие и развитие творческого потенциала</p> <p><i>Продуктивность процессов реализации:</i> 1. Качественное улучшение всех аспектов жизни. 2. Устойчивое состояние внутреннего равновесия. 3. Яркое проявление интеллектуальных способностей и талантов.</p> <p><i>Технологии осознанности раскрывают возможности последовательного расширения Сознания.</i> <i>Обоснованность инновации исследованиями последних 5 лет:</i> 1. Понятия «сознание», «осознанность», «осознаю» стали все чаще использоваться в устной и письменной речи в обществе. 2. Быть осознанным стало ценно. 3. За последние годы открылось множество научных и духовных школ по расширению сознания.</p> <p><i>Универсальность технологий:</i> 1. Очевидное действие Закона Свободы Воли приводит к добровольному выбору пути. 2. Последовательность расширения сознания позволяет проходить путь осознанности постепенно, поэтапно, безопасно. 3. Осознанность обладает силой быстро и легко распространяться, позитивно и безгранично влиять на процессы.</p> <p><i>Продуктивность процессов реализации:</i> 1. Преображение образа жизни. 2. Осознание Мудрости и Единства. 3. Раскрытие внутренней Свободы и возвращение к себе истинному.</p> <p><i>Информационно-энергетические технологии раскрывают возможности проявления творческого потенциала.</i> <i>Обоснованность инновации исследованиями последних 5 лет:</i> 1. Последние исследования подтверждают готовность российского государства, общества и человека к осознанному выбору духовного пути, основанного на общечеловеческих ценностях. 2. Аспектам развития творческого потенциала уделяется все больше внимания в научных исследованиях по философии, биологии, метафизике, психологии, педагогике, акмеологии и др. 3. В практике организаций, участвующих в инновационной деятельности,</p>

	<p>все чаще используются подходы, основанные на принципах синергетичности и энергетичности.</p> <p><i>Универсальность технологий:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарантированная реализация творческого потенциала личности в обществе. 2. Своевременность проявления персонального и коллективного участия в процессах жизнедеятельности и миротворчества. 3. Работа на созидательность и объединение людей на основе общечеловеческих ценностей. <p><i>Продуктивность процессов реализации:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энергия направляется в верное русло и грамотно используется. 2. Оптимизируются процессы передачи информации. 3. Сохраняются и преумножаются созидательные энергии и осуществляется бережная передача их в процессе выстраивания отношений.
Предложения по распространению и внедрению результатов программы в практической деятельности личности, коллективов, общества, государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личный пример применения основ практической Духовности. 2. Проведение мастер-классов и тематических семинаров: <ul style="list-style-type: none"> «Практическая Духовность: пробуждение Счастья». «Практическая Духовность: вдохновляющие примеры Святости». «Практическая Духовность: всеобъемлющая Гармония». «Практическая Духовность: сила Преображения». «Практическая Духовность: основы Процветания». 3. Создание и распространение исследовательских и методических материалов, обобщающих теоретические разработки и лучшие практики проявления Духовности в жизни.

Календарно-тематический план реализации программы

№ п/п	Дата	Содержание события	Ответственный
1. Осознание сути Программы			
1.	08.09	Определение единого образа программы и ее цели	Сотворческая команда
2.	15.09	Определение задач, осуществляемых в ходе реализации программы	Сотворческая команда
3.	22.09	Определение актуальности осуществления программы	Сотворческая команда
4.	29.09	Определение социального эффекта от реализации программы	Сотворческая команда
5.	06.10	Определение социального эффекта от реализации программы	Сотворческая команда
2. Осознание образа Пути			
6.	13.10	Определение формата программы как исследовательской лаборатории	Сотворческая команда
7.	20.10	Определение плана исследовательской деятельности	Сотворческая команда
8.	27.10	Определение плана исследовательской деятельности	Сотворческая команда
3. Осознание состоятельности исследователя			
9.	10.11	Определение темы исследования каждым исследователем	Сотворческая команда
10.	17.11	Определение объектов и предметов исследования каждым исследователем	Сотворческая команда

11.	24.11	Определение новизны и гипотезы программы	Сотворческая команда
4. Проявление Со-Творчества в исследовании			
12.	01.12	Определение основных технологий реализации исследовательской программы	Сотворческая команда
13.	08.12	Раскрытие содержания технологий реализации исследовательской программы: технологии Осознанности	Сотворческая команда
14.	15.12	Раскрытие содержания технологий реализации исследовательской программы: технологии Со-Творчества	Сотворческая команда
15.	22.12	Раскрытие содержания технологий реализации исследовательской программы: информационно-энергетические технологии	Сотворческая команда
16.	29.12	Определение перспективных возможностей распространения и внедрения результатов программы в практическую деятельность личности, коллективов, общества, государства	Сотворческая команда
17.	12.01	Определение содержания сотворческой поддержки Пути исследователей	Сотворческая команда
5. Проявление Со-Творчества в самосовершенствовании			
18.	19.01	Дарение Счастья	Белошицкий Н.Н.
19.	26.01	Духовное Наставничество	Колеченок Е.Н.
20.	02.02	Духовное Самосовершенствование	Давыдушкина И.Ю.
21.	09.02	Раскрытие Гармонии	Жукова И.В.
22.	16.02	Служение Миру	Антошко Е.А.
6. Проявление Со-Творчества в Служении			
23.	2.03	Счастье себя и других в Со-Творчестве	Белошицкий Н.Н.
24.	9.03	Примеры Со-Творчества	Колеченок Е.Н.
25.	16.03	Духовные силы Со-Творчества	Давыдушкина И.Ю.
26.	23.03	Гармония Со-Творчества	Жукова И.В.
27.	30.03	Служение в Со-Творчестве	Антошко Е.А.
7. Духовное Преображение (открытые мастер-классы и семинары)			
28.	6.04	Практическая Духовность: пробуждение Счастья.	Белошицкий Н.Н.
29.	13.04	Практическая Духовность: вдохновляющие примеры Святости.	Колеченок Е.Н.
30.	20.04	Практическая Духовность: сила Преображения.	Давыдушкина И.Ю.
31.	27.04	Практическая Духовность: всеобъемлющая Гармония.	Жукова И.В.
32.	04.05	Практическая Духовность: основы Процветания.	Антошко Е.А.
8. Осознание и проявление Счастья Процветания (открытые презентации исследовательских работ)			
33.	18.05	Счастье себя и других	Белошицкий Н.Н.
34.	25.05	Познание примеров Духовности	Колеченок Е.Н.
35.	01.06	Баланс духовных сил	Давыдушкина И.Ю.
36.	8.06	Гармония с самим собой, окружающим миром и Вселенной	Жукова И.В.
37.	15.06	Радость Служения	Антошко Е.А.
9. Осознанное проявление Практической Духовности			
38.	16.06-14.09	Создание исследовательских работ по результатам участия в Программе (статей, творческих эссе и др.)	Соавторы
39.	21.09-28.12	Совместное редактирование сборника методических разработок	Соавторы

СЧАСТЬЕ в СО-ТВОРЧЕСТВЕ

«Человек постоянно ищет счастья и стремится к блаженству. ...Счастье – это само естество человека. Миссия человеческого воплощения - это счастье. Поэтому стремление к счастью – неотъемлемое право человека, данное ему от рождения» [1].

Естественная природа человека, смысл его существования, мудрость проявления – быть счастливым. Каждый осознанно или неосознанно мечтает, стремится, совершает действия во имя счастья. С раннего детства и на протяжении всей жизни человек ощущает, принимает и дарит счастье. И по мере осознания у него появляется потребность делиться счастьем с другими.

Счастье живёт в душе и подобно семени зарождается, прорастает, расцветает, плодоносит и дарит Радость, Любовь и Вдохновение. И от этого весь мир становится прекраснее и добрее.

Счастье в Со-Творчестве можно сравнить с ростом дерева, где появление каждой новой ветви приносит особую красоту, придает дереву устойчивость и цельность, раскрывает дар дерева находиться в гармонии с окружающим миром.

Каждая ветвь - это определенный период жизни, которую украшают цветы, характеризующие возвышенное состояние Души, вдохновленной Счастьем.

Ветви Счастья так же, как и Древо Жизни, растут последовательно, набирая силу снизу-вверх.

Вдохновение от участников Исследовательской программы:

«Счастье – когда тебя понимают.

Счастье – когда тебе помогают.

Счастье – когда в Душе Любовь и Покой.

Счастье – это Гармония с Миром и Собой».

Список литературы:

1. Книга Тайнств. Путь Самопожертвования, 2-е изд., М.: 2013. – 384 с.

Предлагаем вместе с нами совершить путешествие во времени, вспомнить счастье разных периодов развития и по-новому взглянуть на возможности быть счастливым.

Хронология наполнения Счастьем

Вы можете воспользоваться цветными карандашами и передать в цвете многообразие ощущения счастья, раскрасив каждую ветвь и цветы предложенного ниже образа дерева (рисунок И.Полевой), следуя своим чувствам и осознанию:

1 ветвь – физическое здоровье

Физическое здоровье - это полноценное функционирование всех систем, составляющих индивид. Оно дается родом и родителями. Отличное физическое здоровье – большое счастье для человека.

2 ветвь – родительская семья

Первый опыт обмена счастьем происходит в семье. Счастливое детство – это время формирования будущего достойного характера ребенка.

3 ветвь – социальная среда

Счастье общения дарит подростку радость дружбы и бескорыстных отношений со сверстниками. Появляется интерес к культурному саморазвитию, познанию своих безграничных возможностей.

4 ветвь – образование

Радость познания окружающего мира во всех его проявлениях открывает молодому человеку его способности делать осознанный выбор, принимать решения на основе общечеловеческих ценностей, любить быть ответственным. Появляются светлые мечты о всеобщем счастье.

5 ветвь - профессиональная деятельность и создание семьи

Выбор любимого дела и самореализация в профессиональной деятельности. Счастье семейных отношений, заботливой любви к детям и щедрость полезных совместных дел.

6 ветвь – успешная самореализация

Через познание себя человек открывает свои безграничные таланты и способности, начинает понимать свое предназначение и свою высокую миссию, сознательно следовать им. В процессе этого приходит ощущение осознанного счастья: изменимся мы – изменится мир вокруг нас.

7 ветвь – духовное самосовершенствование

С опытом приходит мудрость и появляется желание более глубокого познания жизни, себя и законов мироздания. Обращение к мировому духовному опыту самосовершенствования приводит к ощущению личной сопричастности к процессам глубоких изменений, происходящих в современном мире, и единения с общепланетарной энергией Счастья и Любви.

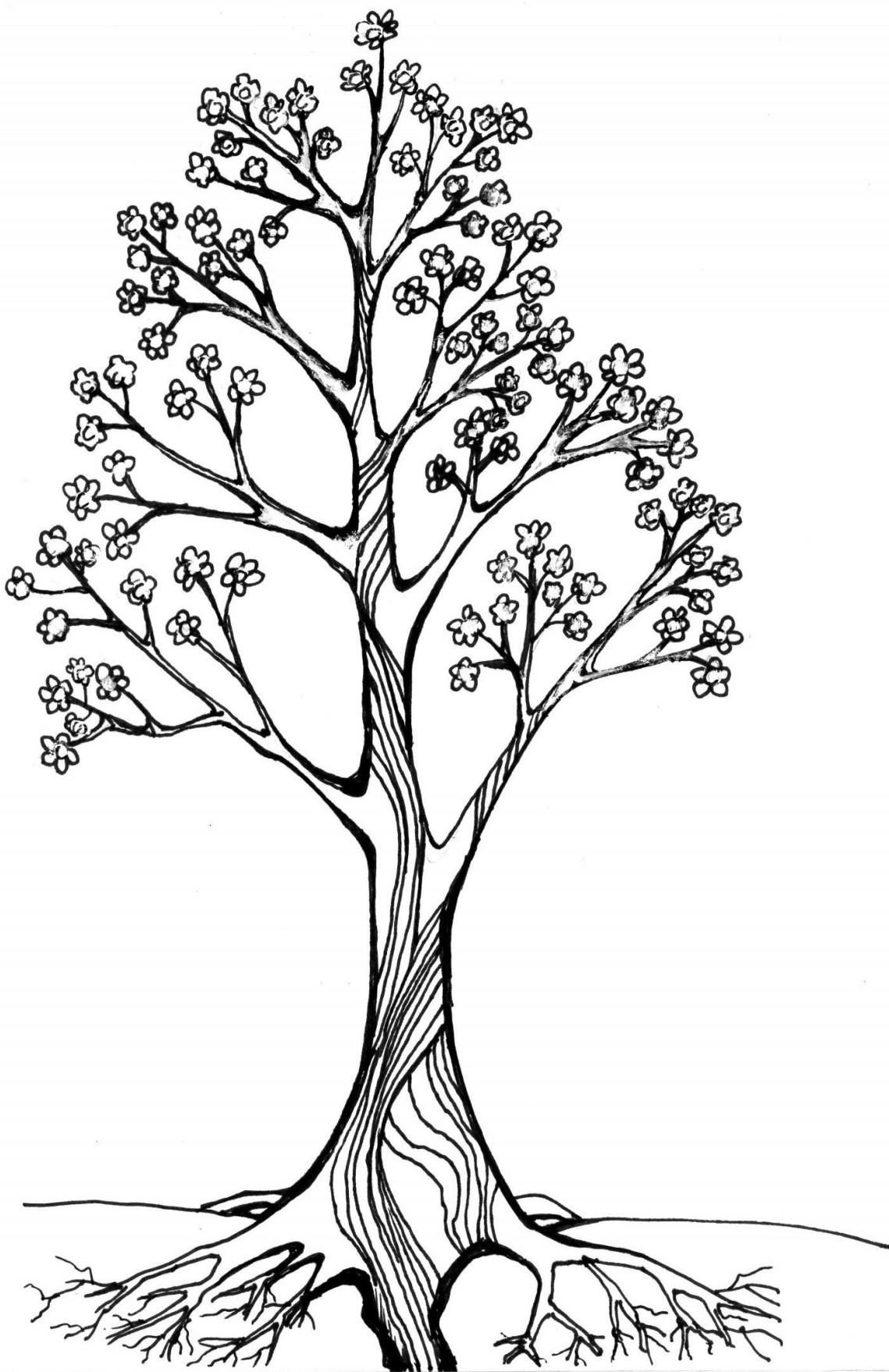
8 ветвь – практическая духовность

Счастье осознания ценности жизненного опыта, радость бескорыстной помощи многим и рост духовных сил.

9 ветвь – осознанное служение

Счастье дарить Счастье.

ДЕРЕВО СЧАСТЬЯ – КАК ДРЕВО ЖИЗНИ



Познание примеров Духовности: множество вопросов и только один ответ

Каждая клеточка организма постоянно обновляется и меняется. Каждая клеточка Вселенной безгранично растет и безусловно развивается. Каждый человек – именно та «каждая клеточка».

Жизнь – это развитие: физическое (материальное), социальное (структурное) и душевно-духовное (творческое). Способов развития существует множество и человеку важно выбрать актуальные потребностям и времени, полезные для роста и безопасные для жизни других, а главное – искренне и истинно приводящие к лучшему, качеству, счастью.

Одним из универсальных методов развития, особенно в духовной сфере, с давних времен является сотворчество с наставником. В современном мире наставничество снова представляет все больший интерес в разных сферах жизни людей. Человек, начинающий путь духовного поиска и выбирающий стратегию самосовершенствования, задается такими вопросами, как:

- *Кто в нашей жизни является духовным наставником и учителем?*
- *Как найти и выбрать наставника?*
- *Как принять духовного наставника?*
- *Чему мы учимся у настоящего духовного наставника?*

Изучая материалы об учителях и наставниках духовного развития и самосовершенствования, понятию «духовный наставник» можно обобщенно дать следующее определение:

Духовный наставник – это духовный водитель, задача которого максимально помочь человеку приблизиться к Богу.

Среди самых ярких и вдохновляющих исторических примеров духовного наставничества можно выделить биографии церковных служителей, описание их жизни и встреч с последователями. Божественная полезность таких взаимоотношений описана Храмовой Н.Г.: «существование двух обращенных навстречу друг другу служений: служение старца и служение послушника, и осуществляло определенный духовный процесс – процесс становления, возрастания послушника в подвижника» [3].

Подтверждением реальности и жизненности эффекта духовного наставничества является множество услышанных историй знакомых и друзей о том, как учитель в школе или преподаватель в университете стал настоящим мудрым другом, «советником, не дающим советов, а задающим вопросы» и истинным образцом ежедневного трудолюбия в совершенствовании себя. Истинно, что «образование определяется как возвращение человека в его восхождении к Первообразу» [3].

После нахождения ответа на главный отправной вопрос «*Зачем необходим наставник?*», человек встречается с более простыми, но не менее актуальными для осознания ценности, вопросами: *кто может быть наставником?* и *каким должен быть наставник?*

В ходе занятий в исследовательской программе «Практическая Духовность» удалось раскрыть творческий потенциал духовного наставника.

Кто может быть наставником?

<i>Представленные материалы в сети Интернет [2]</i>	<i>Результаты проведения творческого занятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> самый первый наставник для человека – его мать, именно «она передает энергию Бога». любые люди, любые внешние события могут стать нашими наставниками. наставником является тот, с кем мы можем взаимодействовать, сотрудничать, проявлять сотворчество, чтобы непосредственно вдохновляться и «перенимать от него качества его сознания» 	<ul style="list-style-type: none"> пророки – им открываются особые знания, которые они передают людям, проявляя безграничность служения Богу святые – вдохновляют людей на дисциплинированность и ответственность в духовности, проявляя служение через отречение служители в социуме – ученые, врачи, философы, деятели культуры и др., чей образ жизни, идеи, поступки становятся образцом для духовного роста людей «чувствующие Бога» – люди, которые живут по Божественным законам, например: любителям природы известна Природная Святость и Мудрость, семейным долгожителям – Семейная Святость и Мудрость и т.д.)

Каким важно быть наставнику?

<i>Представленные материалы в сети Интернет [1]</i>	<i>Результаты проведения творческого занятия</i>
<ul style="list-style-type: none"> наставник ведет человека, его Душу по пути развития наставник помогает Душе достойно подниматься вверх наставник помогает ученику находить ответы на многие вопросы наставник знает, что и когда необходимо усвоить ученику наставник учитывает природу ученика, его потенциал, свою совместимость, а также цели и задачи духовной школы / системы / направления наставник сам идет светлой, нравственной и чистой дорогой наставник побуждает идти по пути духовных добродетелей наставник часто строг и требователен, но более всего заботится о духовном возрастании 	<ul style="list-style-type: none"> наставник устремляет человека к более легкому, чистому и светлому пути наставник предлагает человеку выбор идти к духовным достижениям наставник позволяет приблизиться к Истине, искать ее и находить наставник умеет взлетать над материей и давать духовную обратную связь наставник помогает человеку быть ближе к Богу (а не к себе), предлагает идти в одном направлении, не касаясь друг друга наставник проявляет трудолюбие, образованность, радость и Любовь наставник знает много духовных законов, практик и готов их дарить наставник помогает человеку стать из вдохновленного окрыленным, из окрыленного – крылатым, из крылатого – способным летать, из способного летать – готового к совместному пути, из готового к совместному пути – проявляющим возвышенную миссию служения Богу

Совершенные открытия в ходе осуществления небольшого исследования удалось выразить в виде инфо-графики (Приложение 1).

Совместная творческая деятельность позволила создать методику индивидуальной и коллективной работы с образами (Приложение 2), предлагающую «заглянуть в себя» и «приблизиться к истине» в осознании ценности духовного наставничества. В ходе созерцания красивых образов и «впитывания» важных мудростей каждый смог найти ответы на вопросы, которые возникают после выбора и первых встреч с духовным наставником. *Важно ли, чтобы духовный наставник обладал богатым жизненным опытом? Правда ли, что чем строже духовный наставник, тем полезнее? Верно ли, что духовный путь – это всегда много труда? Как быть верным выбранному духовному пути? Какова ответственность духовного наставника перед небом, учеником, собой?*

Главным вдохновляющим осмыслением после проведенной работы стало следующее:

В познании явления духовного наставничества вопросы возникают каждый миг, их количество растет до тех пор, пока каждый из нас верит в предназначение, выбирает путь и осознает миссию духовной ответственности.

Все вопросы рассеются, когда каждый из нас дает единственно верный ответ на справедливый запрос Вселенной... и подтвердит его осознанными действиями.

Список литературы:

1. Портал Живая Земля. // [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://naturalworld.ru>
2. Практичное знание по улучшению жизни. Совершенство изнутри. // [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://soverhsenstvo-iznutry.ru/duxovnyj-nastavnik>
3. Храмова Н.Г. Духовное наставничество – основа и идеал истинного учительства на Руси. // [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>



Необходим ли Вам наставник для успешного духовного самосовершенствования?



Да 81 %

наставник – это великая ценность



Нет 19 %

ориентир в развитии – только на себя

Наставничество. Примеры. Сотворчество

В стремлении познать примеры духовного развития, мы словно примеряем одежду, созданную самим Творцом из легких тканей благостных цветов, пастельных тонов и целостной фактуры без излишеств

сотворчество

массовая

полезность и красота

ответственность

преображение

мода

ведущая идея

основная технология

главный инструмент

Со-Творчество

единичная

прочность и простота

безопасность

любовь



Практика работы с образами «Поиск ответов на вопросы»

1. Выберите или сформулируйте новый вопрос, который для Вас сейчас наиболее актуален в теме духовного наставничества:
 - *Важно ли, чтобы духовный наставник обладал богатым жизненным опытом?*
 - *Правда ли, что чем строже духовный наставник, тем полезнее?*
 - *Верно ли, что духовный путь – это всегда много труда?*
 - *Как быть верным выбранному духовному пути?*
 - *Какова ответственность духовного наставника перед небом, учеником, собой?*
2. Настройтесь на поиск ответа и выберите тот образ, который наиболее откликается Вашему сердцу, душе, сознанию.
3. Через образ раскройте суть – проявите точный ответ на вопрос.

*Вы совершаете ценный и необходимый путь счастливого искателя.
Благодарим Вас.*



Когда у меня выросли крылья,
я познал, что свод небесный - это уже не предел.



Учителя только открывают двери
дальше Вы идете сами. (Китайская пословица)



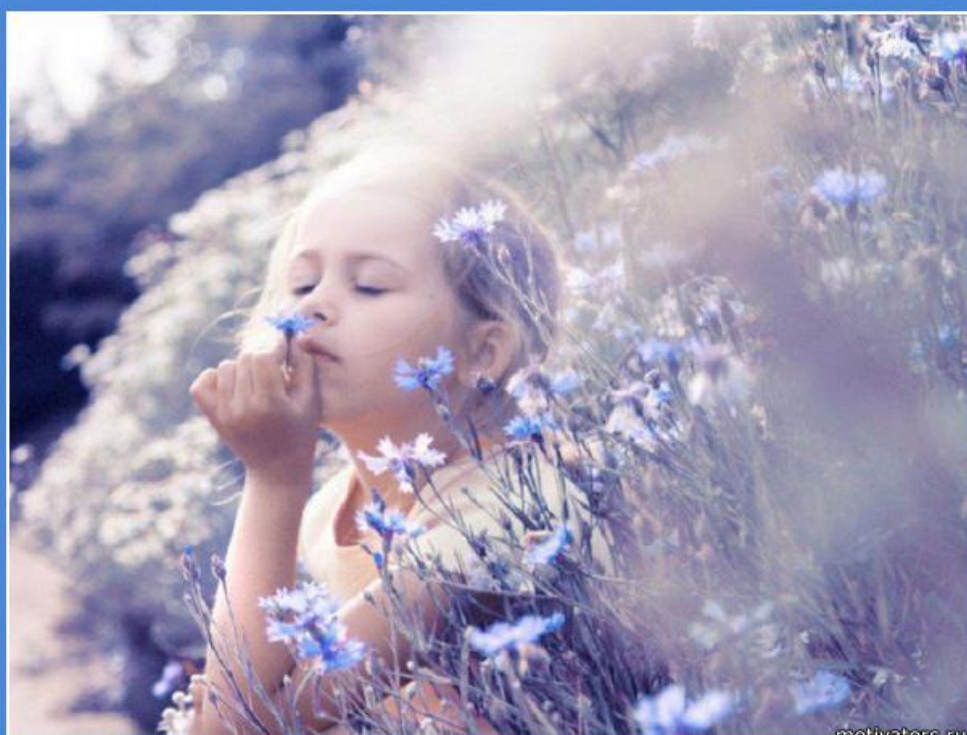
когда сердце показывает дорогу
а солнце освещает путь, в нужное место ты доберёшься в срок



motivators.ru

Часто крыша над головой

мешает людям расти. (Станислав Ежи Лец)



motivators.ru

Суть и подлинный смысл

открываются не тому, кто смотрит, а тому, кто умеет видеть.



motivators.ru

Благословенны те,
кто может отдавать не помня, и брать не забывая...



motivators.ru

Как каждая капля содержит вкус
океана, так каждое мгновение содержит вкус вечности...



motivators.ru

Если есть альтернатива, выбирай

то, что заставляет звенеть колокольчик в твоём сердце!



Вам не нужно быть великим,

чтобы начать. Вам просто следует начать, чтобы стать великим.

**Практика работы с образами
«Поиск вдохновляющих символов»**

1. Настройтесь на познание явления наставничества как ценного условия проявления Святости.
2. Какие примеры Святости Вы знаете?
3. Составьте список слов и словосочетаний, в которых используется корень «Свят».
4. Внимательно изучите представленные образы и при необходимости дополните новыми.
5. Среди представленных слов и символов найдите те, которые наиболее откликаются Вашему сердцу. Осознайте, почему именно эти образы?

*Вы совершаете ценный и необходимый путь счастливого искателя.
Благодарим Вас.*



Предназначение человека, носящего имя Святослав – СЛАВИТЬ БОГА



Святой Николай Чудотворец – христианский святой, архиепископ Мир Ликийских (Византия)



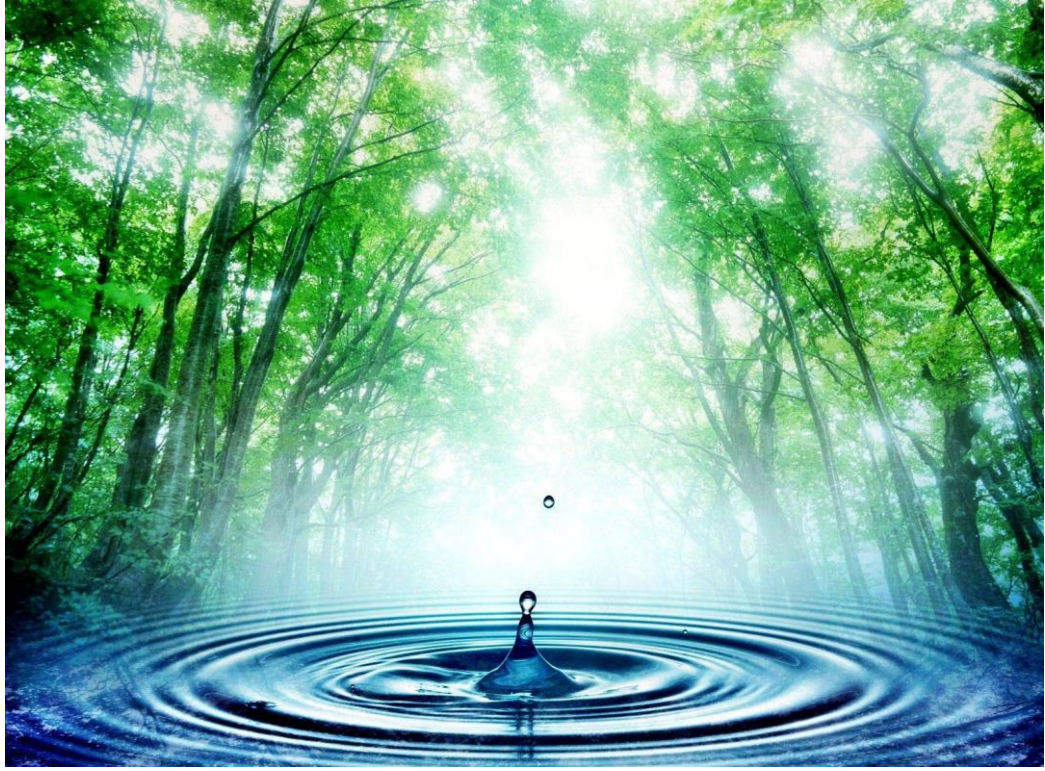
Святогор – могучий богатырь-великан, герой русского былинного эпоса, живший на высоких Святых Горах и раскрывающий суть «земной тяги».



*Святуха – губа Онежского озера.
На вепском языке Святуха означает святой (пограничный) водораздел.*



*Святки – славянский народный праздник,
состоящий из двенадцати дней «от звезды и до воды», то есть от
появления первой звезды в канун Рождества (на Коляду) и до крещенского
освящения воды.*



*Святой источник - небольшой водоем, ранее почитаемый в народе.
В древности именно у святых источников
осуществлялось посвящение в знание.*



*Святой Лебедь – символ красоты, чистоты и верности,
внутренней и внешней гармонии, управления силой мысли и покоя души.*



Святовит (Свентовит, Святович) - славянский бог света, плодородия, урожая, осеннего солнца, зерна.



«Свято место пусто не бывает» - пословица, которая означает: если в душе человека места Богу не находится, то это место обязательно занимает эгоизм.

Духовные силы Со-Творчества

Когда наша жизнь полна сил и счастья, мы не задумываемся о том, что такое духовные силы, как ими наполниться и как использовать. Сейчас мы живем в такое время, которое на каждом шагу требует принимать жизненно важные решения, встречаться с вызовами и решать несколько значимых задач в одно и то же время. Чтобы быть духовно сильным человеком, необходимо научиться накапливать духовную энергию, разумно ее расходовать и постоянно помнить о её Источнике – Творце.

I. Познание духовных сил – первый шаг на пути к совершенству

Предлагаем вместе с нами рассмотреть 8 основных духовных сил.

Сила **отключения** – умение вовремя остановиться, поставить точку, отключиться от совершаемого действия даже на уровне мыслей.

Символы: черепаха, время. Время всегда идет точно. Стрелка часов живет только в настоящем. Жить на 100% в настоящем, сразу же ставить точку на прошлом, и спокойно строить планы на будущее. Это состояние, когда везде успеваешь и при этом сохраняешь внутреннее спокойствие при любых обстоятельствах.

Как работает: помогает экономить много энергии, уходить от конфликтов, оберегает от нарушения духовно-нравственных законов.

Как увеличить силу: начинать и заканчивать каждое дело минутой тишины. Отключиться, успокоить мысли, дать себе новый настрой. Это помогает упорядочить дела в своем сознании. Ежедневная практика внутренней тишины, безмолвия, медитации, особенно в утренние и вечерние часы, дает спокойствие, придает положительную направленность мыслям.

Сила **упаковки** – умение общаться на уровне сути, умение быть легким на подъем, умение систематизировать.

Символ: багаж. Предусмотрительно взять только важное. Думать точно и качественно. Осознавать положительную суть происходящего. Поддерживать глубокий внутренний порядок в жизни и организованность.

Как работает: перемены – закон жизни. Все может измениться – место, люди, вещи. Человек, обладающий силой упаковки, легко позволит новизне войти в свою жизнь.

Как увеличить силу: стать свободным от привязанностей.

Сила **терпения** – способность делать все последовательно, спокойно и аккуратно, понимая, что любому семени нужно время, чтобы прорасти и дать плоды. Терпеть боль, оскорбления, холод, голод, жару, печаль, счастье, богатство, успех, признание, славу и т.д.

Символ: склоненное под тяжестью плодов дерево, дающее сладкий плод в обмен на брошенный камень. На это способен зрелый человек, который хорошо знает себя.

Как работает: регулярные размышления о вечных вещах делает ум более стабильным и спокойным.

Как увеличить силу: наполнить жизнь мудростью, благодарностью и творчеством.

Сила **принятия (принятия)** – умение приспособиться к себе, к особенностям своей личности, приспособиться к разным людям и ситуациям. Умение принять всем сердцем тех, кто в чем-то способнее нас или наоборот.

Символы: океан, вода. Форма меняется, суть остается.

Как работает: развивается широкий и глубокий интеллект, способный видеть во всех только добродетели.

Как увеличить силу: стать более простым и гибким по природе.

Сила **различения** – умение распознать человека, ситуацию во всей полноте; способность видеть и чувствовать полезное; благотворное, истинное умение сфокусироваться на положительном, т.к. только оно полезно.

Символы: ювелир, лебедь.

Как работает: развивается ясный и чистый интеллект, способность ощущать себя душой и видеть в каждом душу.

Как увеличить силу: учиться смотреть на вещи с точки зрения вечности.

Сила **выбора** – умение найти точное решение, лучший вариант. Это умение делать выбор.

Символы: богиня правосудия, весы.

Как работает: сила принятия решений – это фундамент, на котором строится здание нашей жизни.

Как увеличить силу: принимать взвешенные решения, соответствующие Вашей главной цели, уважать их и следовать им.

Сила **стойкости** – способность мужественно преодолевать препятствия, справляться с ударами судьбы.

Символы: парусник в океане во время бури, огонь. Мужество и решительность подобны огню, который устраняет препятствия и превращает проблемы в тренировочный процесс.

Как работает: осознание себя вечной душой и ответственное отношение к жизни.

Как увеличить силу: воспринимать бури и вызовы судьбы как меру собственной силы, пользоваться помощью Всевышнего, совершая шаги мужества.

Сила **сотрудничества (сотворчества)** – способность работать в команде, понимая важность роли каждого и быть свободным от желания признания или награды.

Символ: гора, поднятая на мизинцах. Условие – пальцы всех прямые и направлены в одну сторону, т.е. каждый в команде проявляет честность и бескорыстие. У силы есть не только потенциал, но и направление. Сотрудничество на уровне мыслей, слов, действий.

Как работает: основа сотрудничества – любовь. Важно использовать свои способности и таланты на общее благо. Стремление помогать позволяет вместить свою личность в рамки отведенной для Вас роли.

Как увеличить силу: уважать себя и других, помня, что все мы – дети Одного Всевышнего Отца. Для сохранения гармонии в коллективе полезно уметь идти на разумные компромиссы и по возможности достигать консенсуса, точно играть только свою роль и в точное время.

II. Баланс духовных сил – важное условие прогресса на духовном пути

Важно помнить, что Духовные силы взаимосвязаны. Духовно сильный человек – тот, у которого:

- есть все 8 сил;
- они развиты в достаточной степени;
- все 8 сил находятся в равновесии.

С определенной долей условности все силы можно объединить в две группы:

- направленные во внешний мир: сотрудничество, стойкость, выбор и терпение.
- направленные во внутренний мир: упаковка, различение, отключение, принятие.

Существуют также пары сил по тональностям:

1. Сотрудничество – Принятие
2. Стойкость – Отключение
3. Выбор – Различение
4. Терпение – Упаковка.

Замечена следующая закономерность: чтобы увеличить силу, направленную во вне, надо развивать в себе силу этой тональности, направленную внутрь. Например, чем более гибкая и мягкая у нас природа, тем с большим числом людей мы сможем сотрудничать. Или: чем больше мы разовьем способность погружаться в свой внутренний мир, тем более сильные бури будут нам по плечу. Чем полноценнее мы видим и осознаем события и ситуации, тем точнее будет наш выбор и наше решение. Чем чаще мы сможем замечать положительное, тем с большим терпением мы справимся с трудными ситуациями.

Искренне раскрывая и развивая духовные силы, целеустремленный человек обретает:

1. Стабильность
2. Успех
3. Легкость
4. Бесстрашие
5. Концентрация на решении задач, а не на причинах
6. Полное управление умом и органами чувств
7. Свобода
8. Отрешенность

Гармоничный человек устойчиво проявляет в жизни равновесие духовных сил:

1. Сила сотрудничества – сила принятия.
Равновесие: отстаивая свою позицию, Вы - гибкий во взаимоотношениях с другими.
2. Сила стойкости – сила отключения.
Равновесие: решительно действуя, Вы внутренне спокойны и уверены.
3. Сила выбора - сила различения.
Равновесие: принимая решения, Вы справедливы и беспристрастны.
4. Сила терпения – сила упаковки.
Равновесие: проявляя мудрость, Вы - легкий в отношениях и открытый новому.

III. Практика усвоения духовных сил Со-Творчества как метод самопреображения

Участникам исследовательской программы «Практическая Духовность» было предложено пройти тест на наличие и проявление духовных сил (*Приложение 1*), ответить на вопросы, оценить итоги в баллах по каждой силе, отметить на векторах полученное количественное значение силы от 0 до 15 и соединить плавной линией точки достижения сил (*Приложение 2*).

Получив наглядную картину силы своего духовного состояния, участники проанализировали возможности гармонизации своей внутренней духовной энергии и совершили полезную практику наращивания своего духовного потенциала в процессе медитации и усвоения добродетелей, используя таблицу добродетелей (*Приложение 3*).

Практика показывает, что за осознанием полезности результатов возникает потребность в применении полученных знаний в жизни, т.е. в её преобразовании.

Участники отметили следующие методы самопреображения: получение знаний, самоанализ, постановка цели, ежедневная практика, новизна в действиях, благотворительность.

Чтобы вдохновить окружающих на изменения, необходимы: личный пример, продуманная аргументация, индивидуальный подход, вера в человека, умение вселять надежду и мужество.

Изменение ситуаций в сторону улучшения, смягчения требуют регулярных усилий.

Участники предложили следующие методы, которые работают для них: принять ситуацию как вызов, экзамен или урок; взять ответственность на себя; посылать вибрации счастья.

В результате исследования был получен практический опыт, который, как мы надеемся, может быть использован в раскрытии своего внутреннего духовного потенциала.

IV. Вдохновение на Со-Творчество

Все возможно. Добрая воля и устремленность - наши лучшие спутники в преображении себя и мира. Понимание, что каждое наше действие создает судьбу – себе и другим – сделает наши шаги по жизни более возвышенными, точными и легкими. Успехов всем нам в постижении истины и практическом применении 8 духовных сил.

Список литературы:

1. Добров В.В. «Как достичь цели с помощью восьми духовных сил», ЦДР, 2014 г.

Данную практику можно использовать, заполнив ниже предложенный тест вручную или воспользоваться электронной версией (Приложение к Сборнику «Тест Баланс Духовных сил»).

Тест самопроверки уровня развития духовных сил

Участники исследовательской программы благодарят В. Доброва за создание вопросов самопроверки уровня развития духовных сил [1], который был использован в качестве основы предложенного ниже теста.

Отвечая на вопросы, выберите подходящее Вам утверждение и отметьте его в тексте.

Сила отключения

1. Бывает ли у вас бессонница?
 - а) никогда, очень редко
 - б) 1-2 раза в неделю
 - в) 5-7 раз в неделю

2. Сколько времени вам необходимо, чтобы успокоились эмоции после конфликта?
 - а) до 1 часа
 - б) 1-2 дня
 - в) целая неделя

3. Вспоминаете ли Вы когда-нибудь (с упоением или обидой) свои старые победы, поражения, статус и т.д.?
 - а) никогда, очень редко
 - б) 1 раз в неделю
 - в) очень часто

Сила упаковки

1. Сколько времени Вам требуется, чтобы принять решение на предложение чего-то нового?
 - а) меньше 1 дня
 - б) не больше 3-х дней
 - в) неделя и больше

2. Помните ли Вы, в каком месте лежат какие вещи в Вашем шкафу или столе?
 - а) помню все точно
 - б) помню большую часть
 - в) часто приходится что-то искать

3. Легко ли Вам расположить свои вещи в маленьком пространстве?
 - а) очень легко
 - б) слегка трудно
 - в) сложно

Сила терпения

1. Когда Вас кто-то оскорбляет по причине или без причины, какие эмоции у Вас это вызывает?
 - а) никаких, спокойная отрешенность
 - б) небольшое раздражение
 - в) желание тут же ответить

2. Когда Вас кто-то не слушает или не принимает во внимание Ваше мнение, какие эмоции у Вас это вызывает?

- а) никаких, спокойная отрешенность
- б) небольшое раздражение, которое Вы в силах сдерживать
- в) желание доказать свою правоту

3. Приходится ли Вам переделывать уже сделанную Вами работу?

- а) никогда
- б) иногда
- в) часто

Сила притяжения

1. Сколько времени Вам надо, чтобы наладить хорошие взаимоотношения с новыми людьми?

- а) меньше 1 дня
- б) меньше недели
- в) больше недели

2. Как Вы переносите перемены в погоде, месте жительства, работе и т.д.?

- а) спокойно и отрешенно
- б) с небольшим напряжением
- в) с желанием оставить всё по-старому

3. Какие чувства у Вас вызывают люди другой национальности, религии, культуры?

- а) доброжелательность, дружелюбие
- б) осторожность, вежливость
- в) настороженность, предубеждение

Сила различения

1. Совершаете ли Вы серьезные ошибки в Вашей жизни?

- а) нет, крайне редко
- б) совершаю и исправляю
- в) постоянно

2. Бываете ли Вы обмануты другими?

- а) нет, крайне редко
- б) да, и позже осознаю
- в) постоянно

3. Ведете ли Вы дневник своей жизни?

- а) постоянно и осознанно
- б) время от времени
- в) не веду

Сила выбора

1. Сколько времени Вам надо, чтобы принять решение в сложной ситуации?

- а) мгновенно
- б) несколько часов
- в) один день и более

2. Бывают ли у Вас конфликты с окружающими по Вашей вине?

- а) нет
- б) иногда
- в) постоянно

3. Приходится ли Вам раскаиваться после принятого решения?

- а) нет
- б) иногда
- в) постоянно

Сила стойкости

1. Доводите ли Вы начатые дела до конца?

- а) всегда, за редким исключением
- б) большую часть
- в) много дел остается незавершенными

2. Вызывают ли у Вас страх или смятение любые потери (родственников, здоровья, богатства)?

- а) никогда, я всегда в силах оставаться спокойным, чтобы своим состоянием помочь и другим пройти через испытания
- б) страх или смятение приходят, но мне довольно быстро удается с ними справиться
- в) страх или смятение овладевают и управляют мною

3. Легко ли Вам выступать перед большим собранием?

- а) всегда легко и перед любой аудиторией
- б) легко только в знакомой аудитории
- в) трудно всегда и перед любой аудиторией

Сила сотрудничества (сотворчества)

1. Вам легче работать одному или в команде?

- а) я одинаково комфортно и плодотворно могу работать и один, и в любом коллективе
- б) я готов работать в команде только при условии, что будут учтены все мои пожелания
- в) я всегда предпочитаю работать один

2. Готовы ли Вы поступиться своими личными интересами (комфорт, богатство, известность и т.д.) ради общего блага?

- а) для меня не так важны мои личные интересы, лишь бы общее дело было сделано
- б) я считаю, что если я помог сегодня общему делу, то завтра у меня будет право на то, чтобы коллектив помог мне
- в) я помогаю коллективу только в тех случаях, когда это совпадает с моими личными интересами

3. Когда это необходимо ради общего дела, готовы ли Вы помочь тому человеку, который Вас не любит или оскорбляет?

- а) легко, для меня это не составит труда, потому что для меня важнее всего сделать общее дело
- б) я смогу взять себя в руки, хотя бы на время, и помогу такому человеку
- в) я никогда не иду на такие компромиссы

Рекомендации по применению теста:

1. Оцените Ваши итоги в баллах, где:

- а) 5 баллов
- б) 2 балла
- в) 0 баллов.

2. Сложите получившийся суммарный балл по каждой силе. А потом на рисунке отметьте потенциал каждой силы.

В идеале у Вас должны быть максимальные баллы по каждой силе. Хорошо, когда силы одной тональности находятся в равновесии, пусть даже потенциал каждой из них небольшой. Например, большая сила стойкости и маленькая сила отключения. Тогда этот перекос будет создавать Вам в жизни много проблем. Ваша энергия будет тратиться впустую. Важно побыстрее развить недостающую силу. **Совет: сконцентрировать усилия именно на увеличении только этой силы.** Т.е. устранить перекос. Тогда Вы сразу почувствуете более сильное и спокойное состояние.

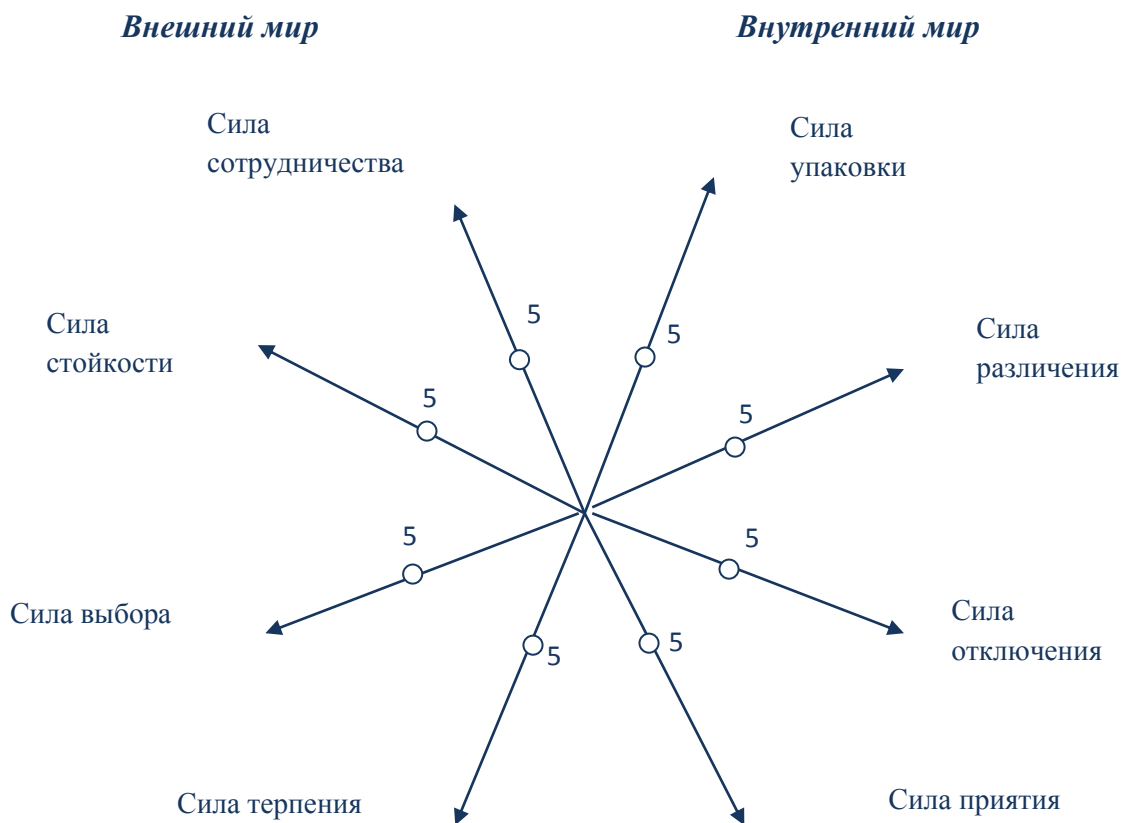
Также по этой картинке можно понять, какой Вы человек: более интровертный или более экстравертный. Здесь тоже лучше, если есть равновесие.

Если все силы более - менее одинаково развиты – это хорошо, даже если общий потенциал небольшой. Тогда Вам надо просто приложить усилия и развивать все силы постепенно, последовательно и целенаправленно. Для увеличения общего потенциала сил можно уделить больше времени духовным практикам: положительному настрою на жизнь, общению с духовным наставником, служению обществу, медитации.

Время от времени, проверяя себя по этому тесту, можно корректировать свои усилия по саморазвитию. Пусть эта работа над собой доставляет Вам радость и вдохновляет Вас на духовные самосовершенствование и самореализацию.

Приложение 2

8 духовных сил



Практика усвоения и проявления добродетелей

Для работы с данной методикой, пожалуйста, выберите из предложенного ниже списка добродетелей те, которые, по Вашим ощущениям, помогут развить наилучшим образом каждую из восьми духовных сил. Начните практиковать совместное проявление духовной силы и добродетели. Количество сил, добродетелей и время для практики Вы можете определить для себя самостоятельно. Для получения оптимальных результатов предлагаем Вам начать с одной недели и продолжить практику до стабильного проявления духовных сил, периодически замеряя их состояние (Приложение 2). Список добродетелей Вы можете дополнить исходя из Вашего духовного опыта.

Персональный план развития Духовных сил

Таблица 1

Духовные силы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сила отключения				
Сила упаковки				
Сила различения				
Сила притяжения				
Сила терпения				
Сила выбора				
Сила стойкости				
Сила сотрудничества				

Добродетели – Спутники Жизни

Таблица 2

<i>Щедрость</i>	<i>Жизнерадостность</i>	<i>Мудрость</i>	<i>Смирение</i>
<i>Доброжелательность</i>	<i>Достоинство</i>	<i>Пунктуальность</i>	<i>Уважение</i>
<i>Вера в себя</i>	<i>Сотрудничество</i>	<i>Самообладание</i>	<i>Удовлетворенность</i>
<i>Милосердие</i>	<i>Аккуратность</i>	<i>Гибкость</i>	<i>Умение прощать</i>
<i>Энтузиазм</i>	<i>Спокойствие</i>	<i>Открытость</i>	<i>Тактичность</i>
<i>Терпимость</i>	<i>Дисциплина</i>	<i>Свобода</i>	<i>Любовь</i>
<i>Мужество</i>	<i>Бескорыстие</i>	<i>Искренность</i>	<i>Умение воодушевлять</i>
<i>Честность</i>	<i>Ответственность</i>	<i>Великодушие</i>	<i>Счастье</i>
<i>Решительность</i>	<i>Неутомимость</i>	<i>Добросовестность</i>	<i>Легкость</i>

Гармония с самим собой, окружающим миром и Вселенной

Творческое эссе

Раскрытие Гармонии

Гармония есть всегда. Ее естественное проявление прозрачно и вечно. С течением времени ощущение гармонии терялось в стремлении человека к физическому совершенству и достижению земного богатства. Отображением духовного восприятия реальности, поиска возвышенности и света стали мифы античных греков, где вновь возрождались высокие ценности. Гармония для человека того времени воплотилась в гармонии, рожденной богом войны и богиней красоты, и в переводе с греческого языка означает связь, стройность, соразмерность. Сегодня Гармония вот уже несколько тысяч лет на любых языках мира выстраивает все соразмерно идеалу – чистому, светлому и возвышенному. Свободное от условностей и стереотипов, и вместе с тем, мечтательное сознание простых греков открыло основной путь к пониманию, что же такое гармония. Все, что находится выше земли, в космосе – идеально, совершенно, «божественно». Здесь на Земле – все стремится к этому совершенству. По их мнению, в уравновешенности противоположностей, согласованности разного и внутреннем единстве, создается гармоничное. Так определяет гармонию в своем трактате «О природе», древнегреческий философ Гераклит – «расходящееся сходится, и из различного образуется прекраснейшая гармония, и все возникает через вражду... Без борьбы нет гармонии, точно так же как без гармонии нет борьбы» [2, с. 28-33].

В течение поколений сознание древних философов преобразалось и понятие гармонии приобретало более возвышенный смысл и основывалось на представлении красоты и соразмерности внутреннего и внешнего. В этом времени физический план явлений и отношений сменяется их назначением и соответствием. В гармонии все должно быть целесообразно. Левчук Лариса Тимофеевна, доктор философских наук, в учебнике «Эстетика» красиво раскрывает преобразование понятия Гармония через анализ работ великих философов Сократа и Платона. «Ощущение человеком той или иной вещи тоже не является случайным, а только таким, которое соответствует тому или иному ощущаемому предмету... Панцирь хорош не тот, в котором соблюдены пропорции человеческого тела вообще, но тот, который «гармонирует» с данным человеком, то есть удобен для его ношения и для его использования» - цитирует она древнегреческого философа, диалектика Сократа. «Действительно, когда я слышу, как говорит о чем-либо человек, которого поистине можно назвать человеком и который сам вполне соответствует тому, что он говорит, я чрезвычайно радуюсь, смотрю зараз и на говорящего и на то, что он говорит, как одно к другому идет и согласуется. И такой человек кажется мне поистине музыкальным, потому что он извлек прекраснейшую гармонию не из лиры или еще какого-нибудь орудия игры, а из самой жизни, согласив в себе самом слова с делами, точь-в-точь на дорический лад» - дополняет Левчук Л.Т. образ гармонии высказыванием ученика Сократа, романтика идеалиста Платона [1]. И вот, ее величество Гармония, наполненная стройностью, соразмерностью, целесообразностью и красотой, входит в современный мир и продолжает наполняться смыслами последующих великих философов, духовных учителей, самой природой и простыми искателями.

Гармония с собой, окружающим миром и Вселенной

Участники исследовательской программы «Практическая Духовность», представляя собой разные уровни духовного развития, направления духовных школ, активно развивающиеся в духовно-нравственном самосовершенствовании и самореализации, проявили понятную и доступную модель Всеобъемлющей Гармонии, которая показывает целостно взаимосвязь в проявлении Гармонии с собой, с окружающим миром и Вселенной (*представлена на рисунке 1*).



Рис.1

Гармония с собой отвечает одному из главных стремлений человечества - Счастью, которое наполняет и собирает человека в единое целое. Счастье является главным фактором проявления Гармонии с собой. У человека появляется Легкость в душе, Радость в сердце, Лучезарность и наполнение Любовью. Окружающий мир начинает преображаться – чаще встречаются радостные люди, время течет, словно весенний горный ручеек, в отношениях становится теплее, Радостью наполняется близкое окружение. Человек чувствует и осознает себя и целесообразность своих действий в этом мире. Именно в такой момент к человеку приходит *Гармония с окружающим миром*, где ведущим ориентиром является Единство. Через развитие красивых и честных отношений, принятие разнообразного, согласие с другими начинается удивительный и одновременно трудоемкий процесс Единения внутреннего духовного мира человека с таким разным и вместе с тем, не менее глубоким миром другого человека, с окружающим пространством и, происходящими явлениями. В делах появляются общие стремления, в действиях – благость, в пространстве начинается процесс очищения, в отношениях – взаимное развитие, а в явлениях - осознание причинности происходящего от проявляемых действий. Проявляя взаимосвязь Гармонии с собой и Гармонии с окружающим миром, участники программы «Практическая Духовность» вывели две мудрые аксиомы:

Осознание внутренней Целостности рождает Красоту Чистых Отношений, создавая Гармоничный Мир.

Внутренняя осознанность и Божественное Со-Творчество являются условиями Гармонии в себе и в Мире.

На третьей ступеньке модели нас встречает *Гармония со Вселенной*. В Духовности Вселенная - это все безграничное, что невозможно измерить, посчитать, объяснить и

показать. Это где нет точного земного ответа: откуда? что? как? когда? Вселенная предстает перед нами Величием, Непостижимостью и Покоем. Вселенная творит законы и определяет ход событий. Вселенная - это Творец. Постигая Гармонию со Вселенной, мы соединяемся в Гармонии с Творцом. Здесь есть четыре высоты, в которых проявляется Гармония:

Любовь ко всему и во всем.

Верность, раскрывающаяся в Дисциплине и в Ответственности.

Настрой и умение видеть Красоту и Достоинство.

Чистота, вдохновляющая жить духовно и нравственно.

Достигая каждую высоту, Душа человека открывается Гармонии Со-Творчества, которая и соединяет человека со Вселенной.

Всеобъемлющая Гармония

У каждого искателя Духовности есть возможность подняться по ступенькам, раскрывающим свет Всеобъемлющей Гармонии. Для начала мы достигаем Гармонии с собой. И здесь нам в помощь разнообразные, проверенные веками и основанные на древних ведических знаниях духовные практики, добрые и любящие советы наших предков и наше личное стремление быть счастливым. Благодаря этому, мы настраиваем наше тело и сознание на Любовь и Красоту. Продолжая свой путь, мы обретаем спокойствие, совершенствуем уверенность и благодарность, отказываемся от духовной лени и желаем нашим попутчикам добра. В стремлении гармонизировать окружающий мир мы развиваем в своей семье, на работе и обществе Благородство, культуру Благотворительности; трудимся во Благо, сотрудничаем и творим; стремимся жить осознанно и быть верными избранному пути. Здесь и настигает нас «Благодарение - Вершина Волшебства, где Ты и Я - одна Семья» (Е.А. Антошко). В соединении с собой, окружающим миром и Вселенной, мы соединяемся с Творцом и живем в удивительном и благостном Со-Творчестве.

Гармония Со-Творчества

Ты развиваешься и благодарен миру,
Ты верен и творишь земную красоту.
Ты трудишься и укрепляешь веру,
Все. Ты Готов идти на разговор к Творцу.

(И.В. Жукова, участник исследовательской программы «Практическая Духовность»)

Ты удивлен? Ты вдохновлен?
Ты слышишь шелест крыльев?
Ты видишь волшебство и красоту природной радуги и песни...
Ты ощущаешь легкость, благодать, глубину...
Творец тебе дарует Свет, Полет и Радость.
Он удивлен. Он вдохновлен.
В Великом замысле Ты воплощен.

(Е.Н. Колеченок, участник исследовательской программы «Практическая Духовность»)

Творение струна - как золотая нить
По Белому и Чистому о многом.
Творение Звезда - с Творцом Великим Быть,
И в жизни каждый миг являться Богом.

(Е.А. Антошко, участник исследовательской программы «Практическая Духовность»)

Список литературы:

1. Левчук, Л.Т. Эстетика: Учебник / Л.Т.Левчук, Д Ю Кучерюк, В И Панченко; Под общ.ред. Л.Т.Левчук. – К.: Высшая школа, 1997 // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://orbook.ru/index-83.htm>
2. Шестаков, В.П. Гармония как эстетическая категория / В.П. Шестаков. – М.: Наука, 1973. - 255 с. // [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://padaread.com/?book=34064&pg=1>

Радость Служения: духовно-нравственные основы личностного и профессионального роста

«Служите, друг другу каждый тем даром, какой получил...»

Апостол Петр [5]

Аннотация: формой изложения материала избрана мемуарная зарисовка (скетч), как наиболее свободная и тонкая литературная форма, позволяющая создавать ценный материал, используя практический опыт автора, его близких, единомышленников, друзей. Основанием для выбора данного жанра также стало, во-первых, осознание важности описания имеющегося опыта выбора Пути духовного самосовершенствования, во-вторых, необходимости обобщения результатов со-творческой работы в исследовательской программе «Практическая Духовность» и, в-третьих, возможности в доступной форме поделиться с Ищущими и Идущими практикой Духовного выбора, Духовного становления, Духовного самосовершенствования, Духовного самопосвящения и Духовной самореализации.

Материал объединен в 4 раздела, раскрывающих, с одной стороны, хронологичность развития потенциала Служения: Служение Миру, Служение в Со-Творчестве, Радость Служения, Служение – Источник Процветания; с другой стороны, позволяющих и автору, и тем, кому будет интересен этот материал, раскрыть глубину, многогранность и ценность Служения как социального явления, духовно-нравственной высоты и фактора жизнотворческого развития человека.

Ключевые слова: Служение, Духовность, Практическая Духовность, Духовный выбор, Духовное становление, Духовное самосовершенствование, Духовная самореализация, Со-Творчество, Радость, Процветание.

Глоссарий:

В глоссарии приведены определения, созданные автором и участниками исследовательской программы на основе проведенного исследования духовных, научных, религиозных, литературных, эзотерических источников и духовных практик.

Служение – это умение жить с Любовью и Уважением к Творцу, Себе, всем и всему.

Духовность – это состоятельность человека жить в Со-Творчестве.

Практическая Духовность – это состоятельность человека осуществлять Жизнотворчество по законам Мироздания в Настоящем.

Духовный выбор – это осознанное намерение человека служить Человечеству, Миру, Творцу.

Духовное становление – это начало осознанного пути человека в Духовности.

Духовное самосовершенствование – это целенаправленная системная практика раскрытия и развития человеком своего духовно-нравственного потенциала, осознания своей Божественной природы и своего Высокого Предназначения (со-авторы программы).

Духовная самореализация – это осознанный путь Человека в Служении Человечеству, Миру, Творцу.

Со-Творчество – это талант человека любить жить в Единении с Творцом, Человечеством, Природой.

Радость – это Дар, раскрывающий талант преданности Единству Сердечного и Божественного Света.

Процветание – это естественный результат Истинного Служения Человечеству, Миру, Творцу.

Акмеологичность – это способность и готовность последовательно и постоянно раскрывать и развивать свой индивидуальный, коллективный и общественный творческий потенциал через сотрудничество и сотворчество с другими.

Творческий потенциал – возможность наилучшим образом раскрыть, развить и проявить способности Жизнетворчества в осуществлении жизненно важных задач, основываясь на духовно-нравственных законах.

Информационно-энергетический код слова – это энергорезонанс его сути в структурной модели Мироздания, в гармонии/вне гармонии со Вселенной.

Служение Миру

*«Я служу – и мое вознаграждение – мир»,
Фридрих Вильгельм Вебер, немецкий поэт [7]*

Удивительно как Творец ведет Человека: от непонимания - к пониманию, от неприятия – к приятию, от недоверия – к доверию, от неумения – к мастерству, от неверия – к Вере, от влюбленности – к Божественной Любви... И эта Школа Жизни многогранна своими возможностями, долготерпима к нашим несовершенствам и уникальна нашим Единым Предназначением и индивидуальными Миссиями - ролями.

Мы многие счастливы, родиться Открытыми, Любящими и Исцеляющимися Душами. Это признание-благодарность становится очевидным лишь тогда, когда осознаешь смыслы жизни, настраиваешь свой образ жизни на Божественный и стремишься к вечной Гармонии с Миром.

Что позволило совершить это открытие? Где истоки желания быть полезным? Где тот импульс, который раскрывает силу жить в Радости?..

Через вопросы Себе, Другим, Творцу каждый день дарованной Жизни мы получаем ценнейшие ответы.

Вопрос 1: Почему Служение Миру – одна из высочайших ступеней развития Человека?

Интересно осознавать, как по крупичкам или бусинкам Творец собирает в нас эту красивую картинку детского калейдоскопа или ожерелья из драгоценных жемчужин, которые когда-то, засияв чистым сердцем и светлым разумом, ответят готовностью служить, и со временем Мир озарится единым Совершенным Светом.

Рассматривая информационно-энергетический код слова СЛУЖИТЬ, участники Программ по развитию творческого потенциала КРОБФ «Центр развития молодежи и общественных инициатив» обнаружили ценный смысл сути этого слова: С Л У Ж И Т Ь - Жить с Любовью и Уважением. Как стало понятно и просто. Как близко отозвалось это слово – действие в Сердце. Как возвышенно и ценно звучало наше стремление быть полезным Себе, Близким, Миру, Творцу.

И так, как же раскрывается в нас потенциал Служения? На какой высоте познания Истины нам открываются двери Служения Миру? Ниже предложены возможности совершенствования себя в Служении и развития основных компетенций, позволяющих принять Служение как Ценность и проявлять его как образ Жизни, раскрытые участниками Исследовательской программы.

Ступень первая. До 7 лет. **Открытие Дара Служения – формирование компетенции: РАЗВИТИЕ.** Первые уроки семейного и социального служения: послушание родителям и прародителям, забота о младших братьях и сестрах, участие в совместном труде, приобретение навыков быть с другими, раскрытие способностей принимать мало похожего на тебя, стремление любить развиваться в новом. Раскрытие, проявление и развитие потенциала социальных компетентностей: доброта, внимательность, открытость, жизнерадостность, любознательность и др. *Крепкий фундамент Семейного служения – Счастье на всю Жизнь.*

Ступень вторая. До 14 лет. **Первый ответственный опыт Служения – формирование компетенции: ОБРАЗОВАНИЕ.** Первые шаги в социальном служении: открытие дара образовываться «на всю жизнь», воспитание в себе вкуса к культурному саморазвитию, первый серьезный опыт быть ответственным за себя, возможность сделать осознанный выбор Пути Служителя. Раскрытие, проявление и развитие потенциала социальных компетентностей: доверие, дружба, уважение, решительность, познавательность и др. *Качественная основа Социального служения – гарант Состоятельности на всю Жизнь.*

Ступень третья. До 21 года. **Развивающееся Служение – формирование компетенции: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СЕБЯ.** Первые уроки профессионального служения: осознанное принятие и проявление общечеловеческих ценностей, ответственный выбор любимого дела, целеустремленность и стойкость в достижении цели, активная практика общественного служения. Раскрытие, проявление и развитие потенциала социальных компетентностей: любовь, уверенность, дисциплинированность, трудолюбие, милосердие и др. *Правильный выбор в Социальном служении – открытый Познанию и Мастерству Путь на всю Жизнь.*

Ступень четвертая. До 28 лет. **Самостоятельное Служение – формирование компетенции: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА БЛИЗКИХ.** Первые уверенные шаги ответственной жизни за Себя и Близких: жизнеспособность творить ценное в Семье, трудовом коллективе и обществе; успешное освоение социальных ролей, укрепление и расширение гармоничных отношений с близкими и другими. Раскрытие, проявление и развитие потенциала социальных компетентностей: здоровье, образованность, культурность, нравственность, акмеологичность и др. *Осознанное Служение Себе и Близким – фактор благочестивого долгожительства.*

Ступень пятая. До 35 лет. **Созидательное Служение обществу – формирование компетенции: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ДРУГИХ.** Целеустремленная потребность повышать мастерство и качество Жизни через осознанное стремление к сотрудничеству с другими, активное проявление социально полезного в обществе, постоянная готовность к изменяющимся условиям жизнедеятельности. Раскрытие, проявление и развитие потенциала социальных компетентностей: честность, удовлетворенность, гибкость, энергичность, благотворительность и др. *Умение созидать во Благо других – условие стабильной жизнеспособности и уверенного жизнетворчества.*

Ступень шестая. До 42 лет. **Верное Служение РОДИНЕ – формирование компетенции: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ГОСУДАРСТВО.** Уважительное отношение к прошлому, настоящему и будущему Отечеству, бескорыстное стремление внести вклад в

развитие и процветание страны рождения и проживания, осознанное участие в государственно-общественном управлении, проектах и программах, направленных на повышение качества жизни детей, молодежи, старшего поколения, семей, общества, государства. Уверенное проявление социальных компетентностей: гражданственность, патриотизм, жизнестойкость, верность, осознанность и др. *Верность в Служении – надежность и истинность избранного Пути.*

Ступень седьмая. До 49 лет. **Благотворительное Служение Миру – формирование компетенции: ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА МИР в МИРЕ.** Ответственность, Удовлетворенность, Сотрудничество постигают глубину и достигают высоту в Познании, Вере, Творчестве. Сердце, излучающее Любовь: легко принимает, щедро дарит, следует Истинным принципам, ценностям и идеалам. Активный вклад в распространение идей мира и процветания многих. Уверенное проявление социальных компетентностей: безусловная любовь, бескорыстная забота, успешная самореализация, современное образование, духовность и др. *Служение Миру открывается как Дар и Божественное поручение.*

Вот почему Служение Миру - одна из высочайших ступеней развития Человека.

Вопрос 2: А есть ли что-то выше Служения Миру?

Возможности человека, ориентированного на Вечные Ценности, идущего в Великих традициях и живущего по законам Мироздания - безграничны.

Ступень восьмая. До 56 лет. **Служение Вселенной - верная жизнь в Любви и Уважении** к Природе, Человечеству, Миру, Творцу. Служение становится образом Жизни, ее чистым смыслом, внутренним Светом-Маяком.

Уверенное проявление социальных компетентностей: «Да по Свету Вашему, да будет Вам», «Да по Вере Вашей, да будет Вам», «Да по Любви Вашей, да будет Вам», «Да по Трудю Вашему, да будет Вам», «Да по Святости Вашей, да будет Вам» и др. *Служение Вселенной – Счастливый курс путешественника, раскрывающий безграничные возможности Быть Полезным и Необходимым всем и всегда.*

Ступень девятая. От 57 лет и выше. **Служение в Со-Творчестве** – Доверительная грамота Творца за Верность Пути, Праведность Жизни, Чистоту Сознания и Божественную Любовь. Уверенное проявление социальных компетентностей - Ценностей: Радость, Единство, Чистота, Гармония, Счастье. *Служение в Со-Творчестве – вхождение в Мир Радости [2].*

Так, раскрывая безграничные возможности Служения, Жизнь человека наполняется Истинной, Душа зовет к Красивому и Светлому, Разум вершит Мирное и Вечное, Дух открывает новые возможности Со-Творчества.

Служение в Со-Творчестве

«Нас, обычных верующих, интересует именно, как связать математику с верой, профессию и ремесло со служением Богу, семейную жизнь с любовью к ближнему».

Жорж Нива, французский историк литературы [8]

Исследование ставило своей целью, прежде всего, открытие возможностей развития Духовности в светской жизни. Что каждый из нас может сделать, живя в столь стремительном времени XXI века, для раскрытия в себе главных смыслов Жизни:

приближение к Истине и совершенствование в Духе, наиважнейших талантов: Любить и Милосердствовать, наичценнейших ответственностей: жить Праведно и Просто?

Исследуя возможности Человека в достижении высоко духовного уровня Сознания и Чувственности, когда открывается уникальная дверь и приходит приглашение стать Со-Творцом, важно было осознать, как на Пути развития человека подаются сигналы-приглашения, как откликнуться на них и, всякий раз достигнув, не останавливаться, а идти навстречу.

Участники Исследовательской программы рассмотрели 3 основных высоты – сигнала, которые приносят весть о том, что человек принят сначала в соработничество, затем – в сотворчество, а затем - в Со-Творчество с большой буквы. При подготовке к занятию для лучшего осознания возможного Пути Служения в Со-Творчестве помогли исследования авторов, раскрывающих суть проявления человека в земной жизни, и книга Яцкевича К.В., православного психолога: «Методологические основы нравственно-ориентированной христианской психологии» [11].

Первая Высота: Азбука Пути. Соработничество. Здесь Человек живет, постигая азы гармоничных отношений с Миром, через понимание законов социальной реализации; достижение успешности (в основном материальной) в профессии, семье и обществе; приобретение ценного опыта: *от любить только себя – к любить себя для блага других.*

Исследователи в сфере психологии, педагогики, философии чаще всего называют программу жизни, нацеленную на проявление самости, «Эгоизм или Телесность, или Рационализм» (Докинз Р., Левит Л.З., Маслоу А., Муздыбаев К., Рудзит И. А, Рэнд А., Фромм Э., Штайнер Р. и др.) и отмечают ограниченность возможностей человека на этом этапе в раскрытии своего Предназначения и Миссии. Участники Исследовательской программы определили 8 основных компетенций, которые позволяют человеку открывать Божественный замысел его жизненного Пути на этом этапе и видеть, чувствовать и понимать **перспективы своих возможностей жить с Любовью и Радостью (СЛУЖИТЬ).**

Программа «Я» - действие через рациональные ум, чувства и волю:

1. Любовь к себе и ответственность за себя.
2. Удовлетворенность собой и своей Жизнью.
3. Развитие способностей и талантов для новых достижений.
4. Целенаправленные инвестиции в физическое здоровье.
5. Принципиальность взглядов и позиций.
6. Влиятельность через личную уникальность.
7. Самостоятельность и самодостаточность.
8. Рациональность и системность.

Вторая Высота: Активность Пути. Сотворчество. Исследователи, описывая опыт прохождения Человеком этого этапа Пути, определяют его как программу «Жертвенность, Нравственность или Исцеление (очищение) Души» (Паисий Святогорец, Л.Н. Толстой, А.С. Пушкин, В.П.Крапивин, Л.Н. Громыко, Е.И.Замятин, Дарио Салас Соммэр, Робин Шарма, и др.).

Участники исследовательской программы раскрыли потенциал этого этапа развития человека через 8 основных компетентностей, проявляющихся в смиренномудрии, объединении и сотворчестве с людьми, помогающими осуществить замысел Творца **на Пути от Социального служения к Духовному.**

Программа «Не Я» - действие через душевные ум, чувства и волю:

1. Любовь к другим и милосердие характера.

2. Ответственность за близких.
3. Нравственность мыслей, слов и поступков.
4. Целенаправленные инвестиции в Душевное здоровье.
5. Честность и порядочность в отношениях.
6. Содействие, сотрудничество, содружество как основные принципы жизнедеятельности.
7. От жертвований к осознанной Благотворительности.
8. Познание Высших Ценностей, Принципов и Законов через соучастие (сострадание), очищение и исцеление.

Третья Высота. Выбор Пути. Со-Творчество. Исследователи Со-Творчества раскрывают его потенциал, обращая наше внимание на раскрытие в себе главного фактора, позволяющего стать Со-Творцом - осознанного стремления к проявлению программы «Святость, Праведность или Духовность» (Исаак Сирийский, Нил Синайский, Иоанн Дамаскин, Силуан Афонский, Николай Затворник, Майкл Ньютон, Элинора Поттер, Дипак Чопра, В.П.Гоч, А.А.Некрасов, Г.С.Шаталова, В.А.Поляков, О.Г.Торсунов, Дади Джанки, Энтони Страно, Сатья Саи Баба и др.)

Раскрывая возможности этого ценного этапа жизненного Пути человека, участники исследовательской программы определили 8 наиболее важных компетентностей, которые приобретает и проявляет Человек, выбравший путь Духовной самореализации.

Программа «МЫ» - действие через духовные разум, чувства и волю:

1. Духовность и Нравственность в Знании и Проявлении.
2. Жизнь на уровне Высших Ценностей, Принципов и Законов.
3. Духовная Мудрость и Безусловная Любовь.
4. Осознанность как Чистота Сознания.
5. Целенаправленные инвестиции в Духовное Здоровье.
6. Глубочайшая рассудительность и умение находить единственно правильный и верный выход.
7. Целостность, соразмерность и гармоничность отношений с Миром.
8. Со-Творчество как творение Важного, Необходимого, Ценного.
9. Святость Духа и способность к различению.

Каждый из нас, делая каждый миг своей жизни Выбор, создавая сценарий возможной траектории своего жизненного Пути, «распечатывая» на протяжении всего отведенного времени на Земле персональное Поручение Творца, имеет уникальные возможности добровольно и осознанно взять вместе с ним высочайшие ответственности за развитие Человечества, Мира и Вселенных. Главное, чтобы сердце откликлось Любовью и Радостью.

Радость Служения

«Я не знаю в точности, каковы небеса, но я знаю, когда мы умрем и настанет Божий суд для нас, Господь не спросит, сколько добрых дел ты сделал в жизни, Он спросит, сколько ЛЮБВИ ты вложил в то, что сделал?»

Мать Тереза, католическая монахиня, святая [6].

Открыть свое сердце для Служения - великая Мудрость Человека. Принять в сердце сигнал Неба о готовности к Служению – ответственное Мастерство Жизни.

Осознать Дар Творца в возможности Служить – Зрелость Души. Служить с Радостью и Любовью – Смысл и Образ Жизни.

Для тех, кто выбрал путь Духовного Служения Творцу, Человечеству, Природе, Миру, Радость – это отражение Любви другого в нашем сердце на Любовь, посланную нами.

Мы каждое утро вместе с Рассветом с радостью встречаем Любовь Творца, потому что наша Любовь к нему безгранична. Мы каждый день, заботясь о Близких, радуемся их маленьким успехам в жизни и наша Любовь к ним безусловна, потому как - это Великая Благодарность за возможность быть вместе. И каждому, кого встречаем на нашем жизненном Пути, мы дарим теплоту сердца и заботу, помощь и поддержку, знания и внимательность... и помним, пред нами – лучший Учитель нашей Жизни. Важно услышать, понять и поблагодарить.

Исследуя в литературе и открытых источниках описание примеров тех, кто служил и служит людям с Радостью в России, удалось выделить тех, кто внес бесценный вклад в развитие Духовного Предназначения Отечества, единство многонационального народа и раскрытие его уникального творческого потенциала во имя развития Мира и Человечества:

- *Педагоги и психологи:* К.Ф. Ушинский, Л.Н. Толстой, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, Л.С. Выготский, Н.А. Добролюбов, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн и др.

- *Врачи и сестры-милосердия:* Н.А. Вельяминов, А.Н. Шабанова, Н. И. Пирогов, Е.М.Бакунина, Ю.С. Вревская, К.А. Раухфус, Л.А. Бокерия, Л.М.Рошаль и др. [9]

- *Доброслужители:* более 2575 – канонизированных святых Русской Церкви [4], в т.ч. Сергей Радонежский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадский, святые благоверные князь Петр и Феврония Муромские, Великий князь Дмитрий Донской и московская княгиня Евдокия и др.

- *Религиозные деятели:* священники Стефан Пермский, Иннокентий Иркутский, Николай Японский, А. В.Гумилевский, Исидор (Я.С.Никольский), С.Н. Слепян, патриарх Алексей II и др.

- *Предприниматели:* Ю.С. Нечаев – Мальцев, С.И. Мамонтов, семьи Абрикосовых, Алексеевых, Бахрушиных, Хлудовых, Куманиных, Рахмановых, Морозовых, Третьяковых, Сытиных, Щукиных, Солдатенковых, Ольденбургских, Строгановых, Пименовых, Г.Г. Солодовников, С. С. Карапетян, В. О. Потанин [9], В.И. и Н.В.Якунины и др.

- *Государственные и общественные деятели:* Св. Владимир, Владимир Мономах, Александр Невский, Борис Годунов, Екатерина II, Г.И. Вилламов, К.К. Грот, М.П. Кауфман, Е.Г. Саксен-Альтенбургская, Н.А. Алексеев, И.Д. Чертков, Императрица Мария Федоровна [9], С.В. Кириенко и др.

- *Творческие личности:* Мстислав Растропович, Галина Вишневская, Владимир Спиваков, Владимир Крайнев, Иосиф Кобзон, Олег Митяев, Валерий Георгиев, Наталья Водянова, Чулпан Хаматова, Дина Корзун, Тимур Бекмамбетов, Варя Авдюшко, Евгений Миронов, Игорь Верник, Мария Миронова, Константин Хабенский, Ольга Будина, Гоша Куценко, Ксения Алферова, Егор Бероев, Ингеборга Дапкунайте, Татьяна Друбич и др.

Эти примеры во все времена и во всех культурах подтверждают важность бескорыстного служения, ценность идущей от сердца благотворительности и значимость вклада каждого в общее процветание.

И даже, если мы имеем слабость когда-нибудь дрогнуть от отчаянья или осуждения окружающих, от медленно изменяющегося к лучшему Миру или ожидания быстрых результатов, нам может помочь опыт тех, кто шел впереди и, несмотря на трудности и

испытания, остался верен избранному пути. Возвышенные знания укрепят силу созидания, а сотворчество с единомышленниками откроет новые возможности для ответственного и радостного служения.

Служение – Источник Процветания.

«Верующих много, а вот верных гораздо меньше...»

Архимандрит Мельхиседек (Артюхин) [3]

Нам часто задают вопрос: зачем Вам стремиться к проявлению Духовности? Зачем Вам такая Духовная дисциплина и отречение от земных утех? Почему Вы свои активные и боевые Энергии сменили на Энергии Спокойствия и Всеобъемлющей Любви?

И приходит один ответ: во имя Процветания Человечества.

«А не много ли Вы на себя берете?» - настаивают в своих вопросах собеседники.

И ответ звучит смиренно и с Любовью: ровно столько, сколько необходимо Ближнему.

Выбирая духовный путь, люди со временем обнаруживают, что Служение и Духовность как два крыла для Полета Души к Вершинам Познания, Творчества и Веры. Выбирая Путь Служения, каждый приходит к Осознанию необходимости развития Духа, ведущего человека к Процветанию.

У РасЦвета - Сияние Света, Неба чистого глубина,

Для РасЦвета – главное верить: пробудится в капели Весна.

И Душа запоем, разливаясь, Добротою весь Мир любя,

И проснется с Рассветом и засияет Судьбоносная Высота.

В этом образе - Сила Движенья, Сила Мужества и Красоты,

Здесь для каждого Сила верить, что РасЦветом приходим мы.

Путь свой ниточкой начиная, мы дорогой заветной по Жизни идем.

И стремимся к Вершинам, что Смысл открывают;

Благодарность живущим Теплом воздаем.

Пусть родится великое Чувство - Дыханье, Чистотою и Мудростью Свет неся,

Вдохновится пусть Мирозданьем Сердце каждого для Труда,

Что Любовь направляет в Служение, что Надежду дарует Творцам,

Что с собою ведет к Восхождению и РасЦветы подарит нам.

Наш РасЦвет – это «капля в море» Океана Большой Любви,

Только Святость поможет верить, что не зря почитаем мы:

Бога в Высшем его проявлении и Пророков, учивших нас,

И у каждого есть мгновенье – РАСЦВЕСТИ. Наступает Рождения час.

«По-мирски мудрый человек, становясь богатым, день и ночь размышляет о деньгах, ценах, имуществе, путях и способах приобрести большее процветание, которое напоминает дуновение ветра. Но человек, который желает познать вечное процветание, день и ночь думает о Боге [10].

Потому, что Он и есть Процветание, Любовь, Мудрость, Покой, Чистота, Истина...

Список литературы:

1. Абраменкова, В.В. Представления о святости у современных детей и их родителей / В.В. Абраменкова. – Москва, 2012 // Современная научная психология и православная

- духовная традиция: содержательный диалог : научные доклады и статьи : материалы конференции XIX международных Рождественских образовательных чтений 25-26.01.2011 Москва / отв. за выпуск митрополит Хабаровский и Приамурский Игнатий, В.В. Рубцов. – Москва: Психологический институт РАО: Московский городской психолого-педагогический университет, 2012. – С. 136-144.
2. Андреев Д. // [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
http://rozamira.ucoz.ru/publ/12_stupenej/12_stupenej/dvenadcataja_stupen_probuzhdenija/27-1-0-260
 3. Архимандрит Мельхиседек (Артюхин) // [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
<http://radonezh.ru/text/arkhimandrit-melkhisedek-artjukhin-otvechaet-na-voprosy-radioslushateley-145175.html>
 4. Священник Сергей Бегиян, Три Слова о статистике // [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/put/68541.htm>
 5. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.edgarcaysi.narod.ru/pa_petr1_4.html
 6. [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
http://www.edgarcaysi.narod.ru/mariya_tereza_zapovedi.html
 7. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.aphorisme.ru/by-authors/veber/?q=10967>
 8. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://psmb.ru/church-and-society/article/chto-znachit-posvjatit-vsju-svoju-zhizn-sluzheniju-bogu-2228/>
 9. Электронная энциклопедия благотворительности. Санкт-Петербург. Фонд Д.С. Лихачева // [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
<http://encblago.lfond.spb.ru/start.do;jsessionid=8C8F3AC81B4F0EBCCAA57BEB95493834>
 10. Энни, Рикс Мититц Путь Единства [Текст]: Позитивная философия Жизни// [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
<http://unityway.net/russian/militz/sprosp/sprosp1.html>
 11. Яцкевич К.В. «Методологические основы нравственно-ориентированной христианской психологии», - Минск, 2014, // [Электронный ресурс]/ Режим доступа:
http://www.b17.ru/blog/ot_avtora